



Universidade Federal
de São João del-Rei

PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPE

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO - PPEDu

PLANO DE ENSINO

Disciplina: CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E AMBIENTE			Período: --	Currículo: --	
Docente: Ricardo Pereira Sepini			Unidade Acadêmica: PPEDU		
Pré-requisito: --		Correquisito: --			
C.H. Total: 30ha	C.H. Prática: 30ha	C. H. Teórica: --	Grau: --	Ano: 2023	Semestre: 1º

EMENTA

Análise das relações existentes entre a ciência, a tecnologia e a sociedade, considerando as implicações sociais e políticas do desenvolvimento tecnológico contemporâneo, bem como seus determinantes econômicos gerais, com ênfase nas especificidades estruturais. Implicações éticas relacionadas ao uso da ciência e da tecnologia. O movimento CTSA (Ciência, Tecnologia e Sociedade): tendências e perspectivas.

OBJETIVOS

Geral:

- Introduzir os estudantes da Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de São João Del Rei, na reflexão crítica sobre as interrelações entre Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente.

Específicos:

-Adquirir embasamentos teóricos sobre a educação CTSA; Estudar sobre o surgimento da educação CTSA no Brasil; Compreender as diferentes ciências, tecnologias e sociedades a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade; Apropriar-se de conhecimentos teóricos e práticos sobre a Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente para interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas no espaço de atuação; Elaborar proposições que tenham interfaces com a educação CTSA.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução aos estudos CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente): tendências e perspectivas.
- Movimento Ciência, Tecnologia, Sociedade (CTS).
- Ciência, Tecnologia e Reflexão Ética
- CTSA e Educação.

METODOLOGIA DE ENSINO

- A disciplina será realizada compreendendo a realização dos seguintes formatos de aulas:
- Aulas expositivas-dialogadas;
 - Trabalhos em grupo;
 - Vídeos;
 - Discussões em sala de aula;
 - Atendimento aos alunos para dúvidas e acompanhamento das atividades desenvolvidas na disciplina;
 - Recursos de plataformas educativas on-line (Quiz/ Testes / Fóruns / Outras atividades);
 - Visita e busca de artigos em sites.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Atividades Avaliativa I - como resenhas, envolvimento em discussões, entre outras, desenvolvidas em sala de aula (4,0 pontos);
- Atividade Avaliativa II - Apresentação de trabalho (3,0 pontos).
- Atividade Avaliativa III - Produção escrita (3,0 pontos).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BAZZO, Walter Antônio. Ciência, tecnologia e sociedade: e o contexto da educação tecnológica. Florianópolis, SC: UFSC, 1998, 319p.
DUPAS, Gilberto. Desafios da sociedade contemporânea. São Paulo: UNESP, 2014, 168 p.
LATOURET, Bruno. Ciência em ação: como seguir cientistas e engenheiros sociedade afora. São Paulo: UNESP, 2000, 438p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MULATO, Iuri Pacheco. Educação ambiental e o enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA). São Paulo: Conteúdo Saraiva, 2021.
ROJO, Roxane (Org.). Alfabetização e letramento: perspectivas linguísticas. Campinas: Mercado de Letras 232 p. (Coleção Letramento, Educação e Sociedade).
RODRIGUES, Sérgio Cláudio da C; SANTANA, Valéria N. Educação, ambiente e sociedade: novas ideias e práticas em debate. Vitória: CST 368 p.
SCHATZMAN, Evry. A ciência ameaçada. Men Martins Codex: Europa - América 184 p. (Fórum da ciência; 14). ISBN 9721030651.
REES, Martin. Sobre o futuro perspectivas para a humanidade: questões críticas sobre ciência e tecnologia que definirão a sua vida. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021.
Artigos científicos a serem disponibilizados.

Docente Responsável

Aprovado pelo Colegiado em / / .

Coordenador do Curso